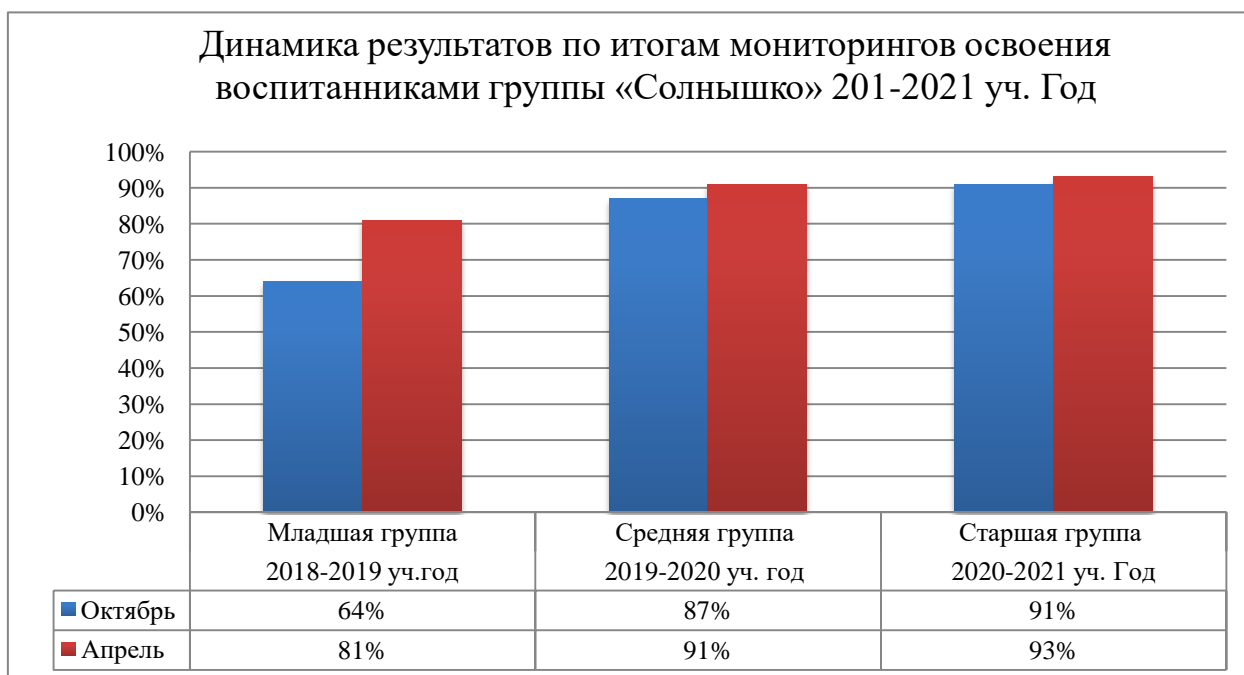


**Динамика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов за 2018-2021 уч. год**



**Вывод:** На протяжении трех лет — 2018- 2021 г.г. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ДОУ. Уровень усвоения повысился с 81 % в 2018 году, до 93 % в 2021 году, на момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения, что соответствует высокому уровню развития воспитанников ДОУ.

**Общая динамика освоения воспитанниками группы «Солнышко»  
2018-2021 уч. год по образовательным областям**

<i>Образовательные области</i>	<i>2018 -2019 уч. год</i>		<i>2019-2020 уч. год</i>		<i>2020-2021 уч.год</i>	
	<i>Первая мл. группа</i>	<i>%</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>%</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>%</i>
<b>Познавательное развитие</b>	64	77	84	88	85	89
<b>Речевое развитие</b>	58	74	84	90	88	90
<b>Социально – коммуникативное</b>	68	88	90	92	88	91
<b>Художественно – эстетическое</b>	60	86	90	92	88	91
<b>Физическое развитие</b>	70	81	88	92	90	92
<b>Итого</b>		81		91		91

**Вывод:** При реализации ООП мной была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц,

разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой».

Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

Сравнительный анализ мониторинга, производимый образовательной организацией МБДОУ Новокижингинский детский сад «Кристаллик» за период с 2018 по 2021 уч. гг., показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Воспитатель: Морозова Н.А.