**Пираты в детском саду**

Оформление: часть корабля, сундук, пиратские шляпы из ватмана и сабли из шаров ШДМ.  По традиции пиратских вечеринок, искали сундук с кладом. Сделала фото, где спрятан клад, разрезала на части и в конкурсах добывали эти кусочки фото. В сундуке пакеты с соком, шоколадные монеты и конфеты "Джек".

**Ход вечеринки**.  
После дневного сна дети под руководством воспитателя оделись в свои «пиратские» костюмы. Из прихожей к залу вели «шаги великана», вырезанные из бумаги.

В зале детей встречают два пирата Кинжал и Пуля.

**Пуля:** «Приветствуем вас в нашей бухте! Здесь бросают якорь самые отчаянные и смелые пираты! Меня зовут Пуля, а это старый морской волк - Кинжал. Мы набираем себе команду, чтобы отправиться за сокровищами на шхуне под названием «Фортуна».

**Кинжал:** Есть ли среди вас смельчаки, чтобы плыть с нами?»  
**Воспитатель:** «Приветствуем вас, Кинжал и Пуля! Я и мои юные друзья готовы выступить в море хоть сейчас».  
**Пуля:** «Ха-ха! Хоть сейчас не получится, сначала посмотрим, на что вы способны.

Кто хочет искать с нами сокровища? Кто хочет стать настоящим пиратом? Вот мы и проверим настоящие ли вы пираты - каждый пират должен

- уметь прыгать на 1 ноге.

- похлопывать себя по животу, когда он славно отобедал

- крутиться вокруг своей оси - кружатся. .

 Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

- Лево руля! - все бегут к левому борту

- Право руля! - все бегут к правому борту

- Нос! - все бегут вперед.

- Корма! - все бегут назад.

- Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

- Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

- Пушечное ядро! - все приседают.

- Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

**Кинжал:** Отлично! Я вижу, из вас получатся настоящие пираты!

**Пуля:** А еще Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить  на загадки:

- Быстрее всех от страха,   Несется …(не черепаха, а заяц).

- Кто в малине знает толк?   Косолапый, бурый … (не волк, а медведь)

- В теплой лужице своей   Громко квакал … (не воробей, а лягушонок).

- По горной круче проходил   Обросший шерстью … (не крокодил, а баран).

- В чаще голову задрав,   Воет с голоду… (не жираф, а волк).

- Как в автобусный салон   Маме в сумку прыгнул … (не слон, а кенгуренок).

- Над лесом солнца луч потух   Крадется царь зверей … (не петух, а лев).

- Все преграды одолев,   Бьет копытом верный … (не лев, а конь).

- Сено хоботом берет   Толстокожий … (слон, а не бегемот).

- Хвост веером, на голове корона.  Нет птицы краше, чем … (не ворона, а  павлин).   - Кто любит по ветвям носиться?   Конечно, рыжая … (не лисица, а белка).

- Простой вопрос для малышей:   «Кого боится кот?» … (не мышей, а собак)

Дочерей и сыновей учит хрюкать … МУРАВЕЙ    (свинья)

С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает … КОРОВА    (обезьяна)

Кто с утра в хлеву мычит? Я так думаю, что … КИТ    (корова) .

**Пуля:** Молодцы, юные Пираты! Будьте внимательней!

**Кинжал:** К сожалению, мы не можем идти дальше. «Фортуну» потрепали морские ураганы! Ее надо подлатать. Ну что, поможете отремонтировать корабль?

***1-ый конкурс «Собери шхуну» Двум командам раздается картинка корабля, разрезанная на части. Нужно собрать.***

**Кинжал:** Вот спасибо! Вы отлично справились! Теперь мы можем отправляться в плавание.

**Пуля:** Не спеши, Кинжал! Мы еще не все знаем про наших друзей.

Пираты должны быть меткими.

**2-ой конкурс- эстафета**

**Сбить хотя бы одну из трех выставленных в ряд кеглей.**

**Кинжал:** «Вижу, вы смыслите в нашем пиратском деле. Но пираты должны быть ловкими и быстрыми. Попробуйте доказать, что вы ловкие и быстрые».

***3-ой конкурс- эстафета***  
Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего надо добежать до противоположной стены, обогнуть препятствие, вернуться и передать следующему участнику флажок «Веселый Роджер». Побеждает та команда, которая сделает это быстрее.

**4 конкурс:** ГДЕ МЫ БЫЛИ, МЫ НЕ СКАЖЕМ, А ЧТО ДЕЛАЛИ, ПОКАЖЕМ

**Пуля:** обращается к детям:

- Вы должны понимать своих товарищей-пиратов без слов. Тот из Вас, кого я выберу, будет со мной изображать действие, а тот из Вас, кто первым отгадает, что мы делаем, тот станет следующим, кто мне поможет.» После того, как выбираем помощника говорим: «а теперь Вы должны спросить: «Где Вы были? Что Вы делали?».  Ответ такой: «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем!» Пуля с помощником изображают действие о котором они договорились заранее (например: пилить дрова, умываться, танцевать, рисовать, играть на пианино и др.), а все остальные отгадывают.

**5 конкурс - эстафета:**

**Кинжал:**Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Ваша задача –пройти по канату и не упасть! Ступни ставить - строго пятка к носку!

**6 эстафета:**

**Пуля:** Каждый настоящий пират должен сам добыть себе обед. Игра «Рыбалка» Ловля конфет( на фантике степлером сделать скобы) на детскую удочку с магнитом; Вы молодцы, со всем справились.

- А теперь мы произнесем клятву настоящего пирата. (Клятва)

**Кинжал:** Теперь вы пираты и вам полагаются пиратские шляпы. (можно подготовить заранее из газет)

Чтобы найти клад, сначала нам нужно разыскать карту, на которой обозначен тайник. Но карта порвалась и ее куски растерялись в океане. Мы отправляемся в путешествие на поиски частей карты.

Для начала нам нужно поднять якорь нашего корабля.

**Конкурс «Якоря».** На скорость ребята парами поднимают «якорь».

-Смотрите, путь нам преградил осьминог. И он держит первый кусок карты. Мы должны с ним сразиться.

**Конкурс «осьминог»,** он будет пытаться потопить наш корабль, нужно его атаковать, берите снаряды (на ватмане нарисуйте осьминога, разукрасьте его, снаряды можно сделать из бумаги, просто смять ее в комок) .

На морском дне что-то виднеется. Возможно, там мы тоже найдем часть карты. Придется нырять.

**Игра «Ныряем на дно».** Можно просто завязать глаза игрокам, а можно взять подводные очки или маску и чем-нибудь замазать стекло, чтобы через него ничего не было видно. Понадобятся также различные предметы, относящиеся к морской тематике: пластиковые рыбки, ракушки, галька, маленький якорь и т.д. и т.п. Все это может лежать в пакете в руках ведущего. Заранее дети не видят предметов. Игроку надевают маску, кладут на пол один из предметов и предлагают его найти и угадать. Игрок, опустившись на коленки, на ощупь ищет предмет на полу, а затем так же на ощупь угадывает, что это.

**Пуля:** Наш корабль сел на мель. Вы видите впереди остров, но чтобы на него попасть, придется пройти по болоту. .ПРОЙТИ ПО БОЛОТУ - при помощи листков бумаги, разложенных как кочки, пройти от одного конца комнаты до другого, не ступая на пол. Под последней кочкой следующий кусок карты

На этом острове живут маленькие, но очень кусачие крокодильчики! Они сразу же вцепляются в одежду, надо их быстро снимать со своих товарищей! Материал: прищепки, повязки на глаза. Пираты разбиваются на пары. Одному участнику из пары завязывают глаза, на другого вешают некоторое количество прищепок (например, 5). Причем на одни и те же места, чтобы все были в равных условиях. Количество прищепок объявляют. Задача участников с закрытыми глазами - как можно быстрее найти и снять со своей половинки все прищепки. На одну из прищепок прицепить кусок карты

**Кинжал:** Теперь нам надо пройти по «Заколдованной долине.

**Конкурс «Заколдованная долина».** Рассказываем легенду о коварной колдунье, которая не спит по ночам и только и ждет, как заколдовать кого-либо. Пересечь долину можно, соответственно, только днем, при объявлении «ночи» замираем и не шевелимся. Вариант детской игры «Тише едешь – дальше будешь». В награду – кусок карты

**Пуля:** Давайте соберем части карты…..Здесь что-то написано. Кто умеет читать?»  
на карте написано : КЛАД НАХОДИТСЯ ЗДЕСЬ: стрелочка-указатель  
**Пуля:** «Вижу стрелки указывают на север, значит идти надо туда» - показывает рукой правильное направление.  
В соседней группе дети ищут клад, находят.   
**Пуля:** Отлично, пираты! Будем делить по-честному, все сокровища на бочку!»  
(Народ беспрекословно подчинился команде).   
Сокровища-призы делятся среди детей. Фото на память.